Государственное учреждение образования

“Ланский учебно-педагогический комплекс

детский сад - средняя школа”

урок русского языка

тема “суффикс как часть слова”

3 клас

Евтух Елена Николаевна,

 учитель начальных классов

Цель: актуализация знаний о корне, формирование умения находить суффикс в словах

Задачи:

закрепить знания о корне слова, об однокоренных словах, о чередовании согласных в корне;

формировать умение находить суффикс в словах;

развивать речь учащихся, внимание;

воспитывать умения общаться и работать в группах, воспитывать трудолюбие.

Оборудование: компьютерная презентация урока, карточки для словарной работы.

Оборудование: мультимедийная установка, карточки с заданием для выполнения в группах

 Ход урока

1.Организационное начало урока

Нужно для счастья

порою немного:

Шофёру – прямая дорога.

Лётчику – ясное небо.

Прохожему – больше улыбок.

Учителю – меньше ошибок.

– Я надеюсь, что вы сегодня постараетесь и не сделаете ни одной ошибки.

 2. Сообщение темы и цели урока

Сегодня на уроке мы с вами закрепим наши умения находить в тексте однокоренные слова, закрепим знания о корне слова, об однокоренных словах, о чередовании согласных в корне, научимся находить суффикс в словах, правильно писать слова с безударными гласными в корне слова, а также будем развивать наши творческие способности.

3. Чистописание

Букву для минутки чистописания вы определите самостоятельно. С её помощью образуются все слова по данной схеме. Для этого её надо поставить между буквой К и буквами на концах стрелок. Какая это буква? Какие слова с её помощью можно образовать?

К …..т, к…..м, к……л, к…..д, к…к.

Сегодня мы будем писать букву о.

Оо

Оощ Оош Ооч Оо…(ц, х..)

Заглавная буква О, строчная буква о чередуются с согласными с конца алфавита. В каких сочетаниях букв встречается буква о? Назовите слова с буквосочетаниями оло, оро. Запишите три слова. Придумайте предложение.

молоко холод дорога

Сегодня холодный и морозный день.

Какие ещё сочетания букв вы знаете?

4. Орфографическая разминка (на слайде)

Загадка:

Кто по мш..стой

Мокрой тропке,

Словно мячик,

Скачет ло…кий?

Тихо, тихо!

Ближ… встанем. –

Прош…птала Вера Тане.

У б…лотной мягкой кочки,

под з…лененьким л…сточком,

Прита…лась попрыгушка

Пучеглазая… лягушка

5. Актуализация полученных знаний

Вспомните, над какой темой мы работали? (состав слова)

- А сейчас обратить внимание на этого человечка. Мы нарисуем ему лицо, но для этого нам нужно вспомнить все части слова, как они называются и как обозначаются.

- С какой частью слова мы уже подробно познакомились? (с окончанием)

- Что называется окончанием? А как мы его выделяем?

- А таким значком что обозначается? (суффикс)

- А следующий значок что обозначает? (приставка)

- А этот? (корень)

- Вот такой человечек у нас получился, выражение лица у него немного грустное, но я думаю, что к концу урока он улыбнётся.

- А вы хотите, ребята, чтобы он улыбнулся?

- Тогда нужно хорошо поработать, потрудиться.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

 А сегодня у зимы новоселье.

 Мы с тобой приглашены на веселье.

 (Дети вытягивают руки вверх, в сторону –

 то вправо, то влево.)

 Дом построен из сугроба.

 (Стучат кулачком сверху кулачка.)

 А какой вышины?

 Вот такой вышины.

 (Встают на носочки и тянутся вверх.)

 А какой ширины?

 Вот такой ширины.

 (Разводят руки в стороны.)

 Чтоб сильным стать и ловким,

 Приступаем к тренировке,

 (Сгибают руки в локтях.)

 Мы по лестнице шагаем,

 Ноги выше поднимаем.

 (Шагают на месте.)

 Здравствуй зимушка-зима!

 (Наклоняются вперёд – кланяются.)

6. Изучение новой темы

Знакомство с суффиксом. Его ролью в слове, выделение в словах суффиксов. Упр. 150.

Образование по образцу слов с помощью суффиксов. Упр.151

Выделение в словах суффиксов по алгоритму. Упр.153

7. Работа в группах

Продолжите строки:

 Весна, весна на улице,

 Весенние деньки!

Выполняя это задание, ученики могут придумать следующие варианты продолжения стихотворных строк.

 Весна, весна на улице,

 Весенние деньки!

 Шумят, звенят, играют

 Весною ручейки!

 Весна, весна на улице,

 Весенние деньки!

 Пора, ребята, прятать

 Лыжи и коньки!

 Весна, весна на улице,

 Весенние деньки!

 Воробышки играют,

 Весёлые они!

8. Игра «11 ква» (на слайдах)

Ранним утром на опушке

Громко квакают лягушки.

Много слов, и все слова

Всегда содержат в себе «ква».

В середине и в начале

И вразбивку, и подряд…

Пусть они заговорят.

Вы слова не раз встречали,

\_ \_ КВА \_ \_

Этот КВА научит читать.

К \_ ВА \_ \_ \_ \_ \_

Этот – стремительно атаковать.

 КВА \_

Этот жажду в жару утолять.

 К \_ \_ \_ В \_

Этот в пустыне степенно шагает.

 \_ \_ \_ К \_ ВА

Без этого конь лихой спотыкается.

\_ КВА \_ \_ \_ \_

Плавает в этом рыбка-красавица.

\_ \_ КВА

Этот, звук означая, молчит.

 К \_ \_ \_ ВА

Этот даёт молоко и мычит.

 КВА \_ \_ \_ \_

Этот не раз вы чертили в тетрадке.

\_ \_ КВА

\_ \_ \_ КВА

Эти растут в огороде на грядке.

 (Ответ: букварь, кавалерия, квас, караван, подкова, аквариум, буква, корова, квадрат, тыква, брюква.)

8. Домашнее задание

Упр.154, словарные слова 1 столбик

9. Подведение итогов урока

- Что мы сегодня на уроке с вами повторили? Что новое вы запомнили?

Что вам понравилось? Какие у вас были трудности?

10. Рефлексия